



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
I.P.S.S.C. "G. CASELLI"



***Programmazione disciplinare per competenze
tutte le classi***

articolata secondo le Indicazioni Nazionali per i
percorsi professionali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n. 89)

***Anno Scolastico
2025/2026***

Docente D'ANGELO VALENTINA

Dipartimento di Indirizzo BENESSERE

Materia DIRITTO ED ECONOMIA

***Classe 1 sez OBA indirizzo BENESSERE-
ACCONCIATURA***

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 studenti, 7 maschi e 11 femmine, il livello della classe non è molto alto, raggiunge gli obiettivi minimi della disciplina se guidata e supportata con mappe, sintesi e schemi. Gli studenti non hanno acquisito un proprio metodo di studio e non sono ancora autonomi nella gestione del lavoro. Alcuni non rispettano sempre il regolamento di istituto.

OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI

Tutti i Dipartimenti condividono questi obiettivi nell'ambito del progetto educativo:

- sviluppare il senso dei propri doveri e dei diritti altrui;
- rispettare le regole, gli altri ed accettare le differenze;
- attuare buoni rapporti sociali (con i coetanei, con la famiglia, con gli insegnanti);
- responsabilizzare l'alunno rendendolo consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti;
- acquisire ed elaborare valori; far riflettere sui valori acquisiti, in modo da strutturarli in un insieme di rapporti organici;
- acquisire comportamenti di pace (stimolare la capacità di risolvere i conflitti in maniera non violenta).

QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari di base <i>Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione (a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente).</i> <i>Utilizzare i concetti fondamentali del diritto per interpretare la realtà sociale, istituzionale ed economica contemporanea.</i> <i>Agire in modo consapevole e responsabile, nel rispetto dei principi di legalità, cittadinanza attiva e convivenza civile.</i>
Competenze di cittadinanza	• imparare ad imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile • risolvere i problemi • individuare collegamenti e relazioni • acquisire ed interpretare l'informazione

Competenze chiave UE per l'apprendimento permanente	• comunicazione nella madrelingua • comunicazione nelle lingue straniere • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • competenza digitale • imparare ad imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale
---	---

FINALITA' Ed OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

1. Finalità

- Rendere lo studente consapevole dei propri diritti e doveri, trasformandolo da soggetto passivo a cittadino attivo;
- Interpretare la realtà non in modo emotivo, ma attraverso categorie logiche;
- Fornire le basi per orientarsi nel mondo produttivo e sociale;
- Acquisire linguaggio specifico della disciplina

2. Obiettivi Formativi

- Distinguere la norma giuridica dalle altre regole di condotta e comprenderne la funzione di garanzia;
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, interiorizzando i diritti e i doveri del cittadino (es. solidarietà, uguaglianza, rispetto della legalità);
- Saper riconoscere le tutele previste per la persona (diritti umani, civili e sociali) e applicarle al contesto del quotidiano;
- Utilizzare un linguaggio preciso e appropriato, sia orale che scritto, indispensabile per interfacciarsi con il mondo del lavoro e della burocrazia.

3. Obiettivi Didattici

- Saper distinguere la norma giuridica dalle norme morali, religiose e sociali, identificandone i caratteri (coattività, generalità, astrattezza);
- Saper consultare il testo della Costituzione Italiana per individuare i diritti e i doveri fondamentali in relazione a un caso concreto;
- Saper riconoscere la capacità giuridica e di agire in situazioni comuni (es. acquisto di un bene, stipula di un contratto di lavoro base);
- Saper esporre concetti giuridici utilizzando la terminologia corretta (es. "soggetto di diritto", "cittadinanza", "sovranià", "gerarchia").

(solo per le classi terze e quarte)

Competenze disciplinari di indirizzo <i>Obiettivi di competenza della disciplina direttamente impattata dalla curvatura di indirizzo</i>	<i>(inserire le competenze secondo l'indicazione delle Curvature di Indirizzo)</i>

Nel primo periodo sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- 1) la norma giuridica*
- 2) le fonti del diritto*
- 3) i soggetti del diritto e le loro capacità*
- 4) gli elementi costitutivi dello stato*
- 5) forme di stato e forme di governo*

Nel secondo periodo sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- 1) la nascita della Costituzione italiana*
- 2) i principi fondamentali artt 1-12 Cost*

LA COSTITUZIONE

METODOLOGIA E STRUMENTI

Si rimandano alla programmazione di dipartimento

(crocettare)

METODOLOGIA		STRUMENTI	
X	Lezione frontale	X	Libro di testo
X	Lezione dialogata	X	Lim / Smart Lim
	Video lezioni		Film su supporto digitale
X	Presentazioni multimediali	X	Piattaforma G Suite
X	Mappe di guida allo studio		

ALTRO:

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE

Sono state eseguite verifiche scritte ed orali, le verifiche scritte hanno avuto al forma delle verifiche semi - strutturate con domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta. Le verifiche orali hanno dato maggior peso all'esposizione dei contenuti che all'utilizzo di un linguaggio specifico della disciplina. La valutazione è stata una valutazione in itinere che ha tenuto conto dei progressi dei singoli studenti.

Siena, 09/06/2026

Docente
D'Angelo Valentina